

<h1>新紺屋小学校</h1>	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	〒400-0016 甲府市武田一丁目3-34	252-2578 (FAX) 253-8938	三井 正彦	明治6年1月11日 (4月21日)

学 校 経 営 の 重 点	<b>I 学校教育目標</b> 「かしこく、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
	<b>II めざす児童像</b> ○ (かしこく) 自ら考え、互いに学び合う子ども ○ (心豊かに) 思いやる心を持ち、協力しあう子ども ○ (たくましく) 心も体も健康で、明るく、元気な子ども
の 重 点	<b>III 学校経営の基本方針</b> ※報告・連絡・相談を徹底し、新紺屋小の児童のために、全教職員がチームとして協力し、学校教育目標の具現化に努める。また、課題が生じたときには、即座に、丁寧に対応すること。
	1【教育課程】新学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程を編成し、「知・徳・体の調和」を重視し、児童に「生きる力」を育むことを目指す。また、小中連携を推進し創意工夫を生かした特色ある学校づくりに努める。
	2【学習指導】自ら学び、互いに学び合い、高め合う学級づくりをとおして、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、主体的・対話的で深い学びができる児童の育成に努める。
	3【生徒指導】道徳教育を中心とする心の教育を柱として道徳性を養う。また、一人一人の児童の良さを認め、伸ばすことを通して自己実現を図り、全教職員が共通理解のもとで、思いやる心の育成と自己肯定感が図れる生徒指導に努める。
	4【健康・安全】健康で安全に生活できる学習環境づくりに努め、心身共に健康でたくましい児童、自ら健康で安全に暮らすことのできる児童の育成に努める。
	5【安全・安心】安全・安心を基盤とし、家庭や地域に開かれた信頼される学校づくりの推進に努める。

特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝読書の時間を利用し、全学年において地域ボランティアによる読み聞かせを実施している。読み手との心の通い合う温かい関係を大切にしながら読書への関心を高めるとともに、感受性を養い想像力豊かな児童の育成を図っている。</li> <li>校地南側および北側の道路を「あいさつ通り」と位置づけ、地域と連携しながらあいさつ運動を推進している。地域の方とも積極的にあいさつを交わす態度を育てるとともに、地域の一員であるという自覚と社会性を育てている。</li> <li>ゴミの減量化、リサイクル推進のため、また、環境教育の面からもミックスペーパーの分別回収を実施している。限りある資源を大切に、有効に活用していこうとする態度を、学校生活において日常的に実践できる活動の中から育てている。</li> <li>校内に不審者が侵入した場合の安全確保の方法、避難の仕方を子供たちに理解させるために不審者対応避難訓練を実施している。また、不審者、変質者に遭遇した場合の危険回避についての知識を子供たちに学ばせるために、警察の方を講師に招き防犯教室を実施している。</li> </ul>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		月 ~ 金 曜 日	備 考	校内研究の概要・研究指定
時 程 表	職員出勤	8:20	クラブ(火曜日) 3月~10月 15:00~15:45 11月~2月 15:00~15:30  委員会(火曜日) 15:00~15:30  職員打合せ(金曜日) 16:30  集団下校は原則、 甲府市教育協議会開催日 家庭訪問・個別懇談時に 実施  水曜日は、職員会議・校 内研究などの会議を設定 する。	研究主題 「自ら考え、互いに学び合う子どもの育成」 ~ ICT を活用した教育活動を通して~  研究目標 教師の ICT 活用力を高めることで、児童の「自ら考え、学び合う」力をつけられる教育活動を目指す。
	児童登校	8:15		
	授業準備	8:15 ~ 8:20		
	朝の活動	8:20 ~ 8:35		
	朝の会	8:35 ~ 8:45		
	1校時	8:45 ~ 9:30		
	2校時	9:35 ~ 10:20		
	業間休み	10:20 ~ 10:40		
	3校時	10:45 ~ 11:30		
	4校時	11:35 ~ 12:20		
	給食・歯みがき	12:20 ~ 13:05		
	昼休み	13:05 ~ 13:25		
	昼休み・帰りのしたく	(水曜日) 13:05 ~ 13:25		
	清掃	13:25 ~ 13:45 (水曜日なし)		
	5校時	13:50 ~ 14:35 (水曜日) 13:25 ~ 14:10		
	6校時	14:40 ~ 15:25 (水曜日) 14:15 ~ 15:00		
帰りの会	15:25 ~ 15:35 (水曜日) 14:10 ~ 14:15			
児童下校(帰宅時刻)	夏季(3月~10月) 16:30 冬季(11月~2月) 16:00			
職員退勤	16:50			

年 間 授 業 時 数 ク ラ ス の 数	区 分 ク ラ ス	教 科											特 別 の 教 科 道 徳	外 国 語 活 動	総 合 的 な 学 習 の 時 間	特 別 活 動	年 間 時 間 合 計	○一学期 ・春季大運動会 ・教育実習(前期) ・プール開き ・林間学校 ・不審者対応避難訓練・防犯教室
		国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語							
		語	会	数	科	活	楽	工	庭	育	語							
1	1	306		136		102	68	68		102		34			34	850	○二学期 ・教育実習(後期) ・修学旅行 ・新紺屋まつり ・児童会役員選挙  ○三学期 ・6年生を送る会	
2	1	315		175		105	70	70		105		35		35	910			
3	1	245	70	175	90		60	60		105		35	35	70	35	980		
4	1	245	90	175	105		60	60		105		35	35	70	35	1015		
5	1	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35		70	35	1015		
6	1	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35		70	35	1015		