

# 令和4年度 保護者アンケート 令和4年12月1日～9日実施

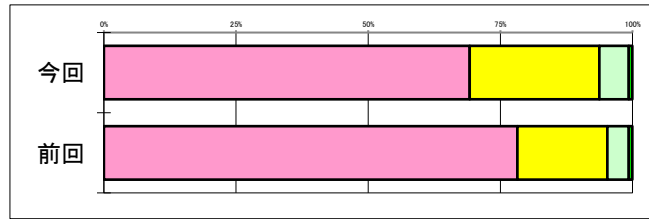
甲府市立新紺屋小学校

## I 学校運営

あてはまる
ややあてはまる
あまりあてはまらない
あてはまらない

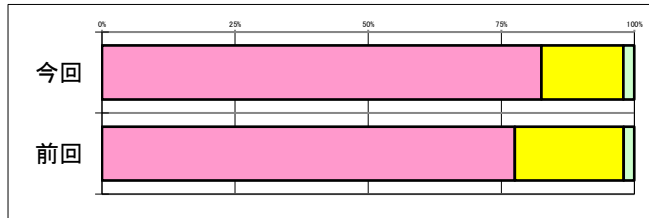
1 お子さんは、学校に行くことを楽しいと言っている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	99	35	8	1
前回	115	25	6	1



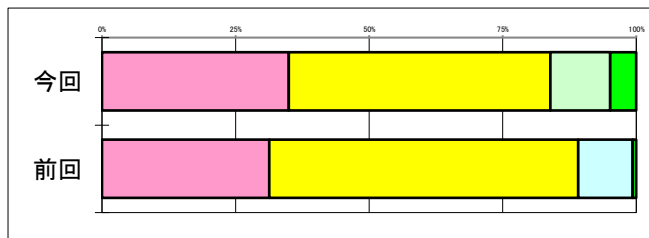
2 お子さんは、交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	118	22	3	0
前回	114	30	3	0



3 お子さんは、災害時等にどのように行動するか身に付いている。

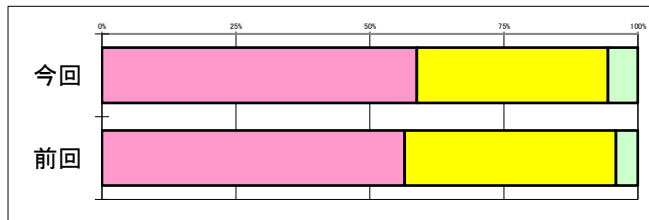
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	50	70	16	7
前回	46	85	15	1



## II 学習指導

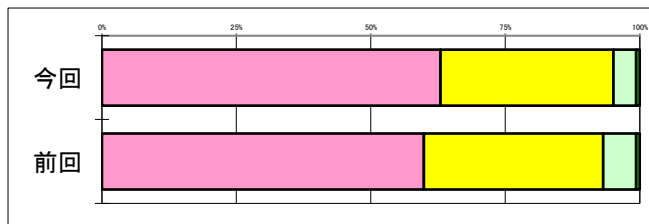
4 お子さんは、学校で学習するための基本的習慣\*を身につけている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	84	51	8	0
前回	83	58	6	0



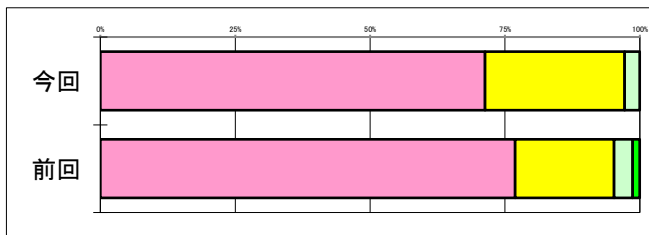
5 お子さんは、きめ細かな指導を受けて、授業の内容を理解している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	90	46	6	1
前回	88	49	9	1



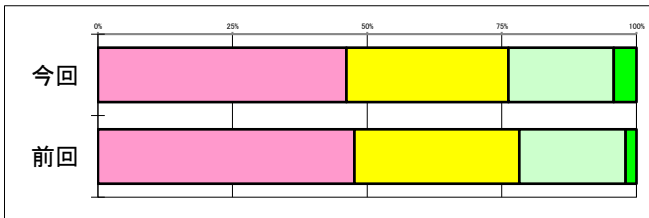
6 お子さんは、友達と関わり合い、楽しく学習している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	102	37	4	0
前回	113	27	5	2



7 お子さんは、読書に進んで取り組んでいる。

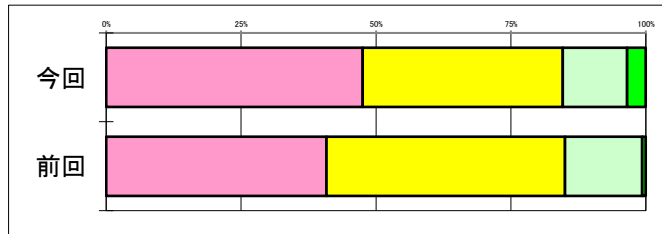
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	66	43	28	6
前回	70	45	29	3



### Ⅲ 生徒指導

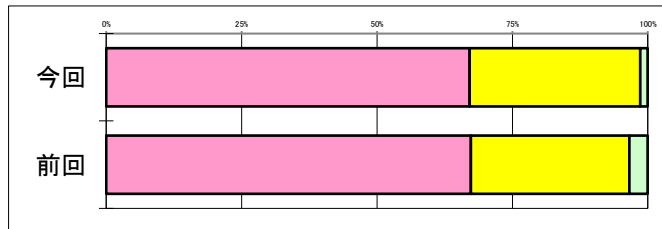
8 お子さんは、まわりの人に進んであいさつをしている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	68	53	17	5
前回	60	65	21	1



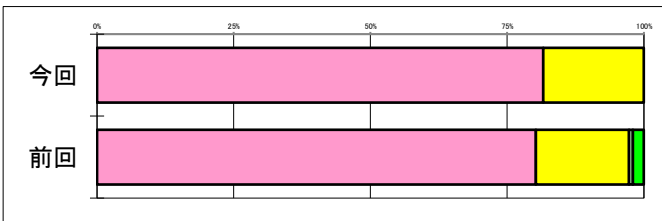
9 お子さんに、思いやりの心が育っている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	96	45	2	0
前回	99	43	5	0



10 先生は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。

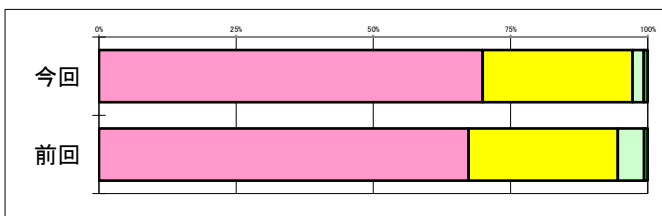
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	115	26	0	0
前回	118	25	1	3



### Ⅳ 連携

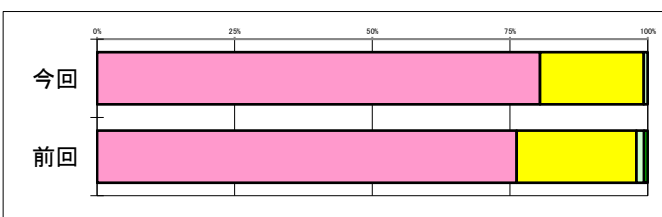
11 学校に、家庭やお子さんのことを気軽に相談することができる。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	100	39	3	1
前回	99	40	7	1



12 学校は、学校・学年通信等を通して、児童の様子を適切に伝えている。

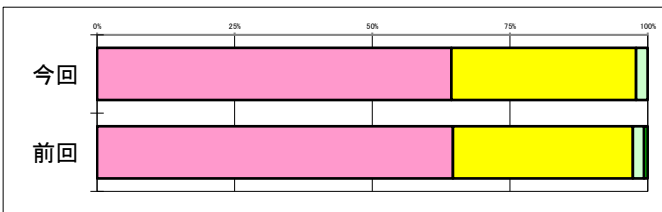
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	115	27	1	0
前回	112	32	2	1



### Ⅴ 学校教育全般・家庭での様子

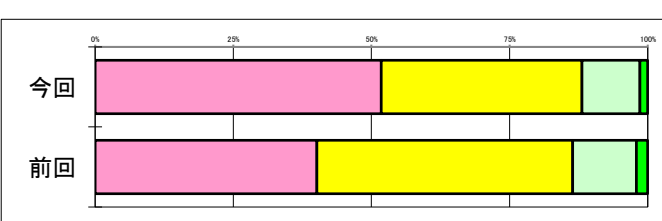
13 学校の教育方針や活動内容について関心をもっている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	92	48	3	0
前回	95	48	3	1



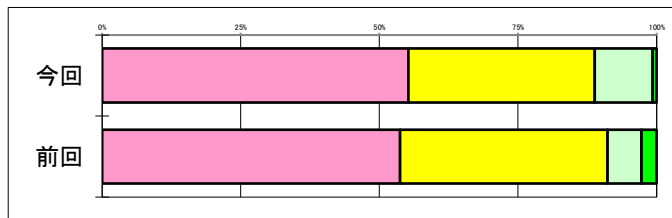
14 お子さんのノートや学習プリントなどをよく見ている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	74	52	15	2
前回	59	68	17	3



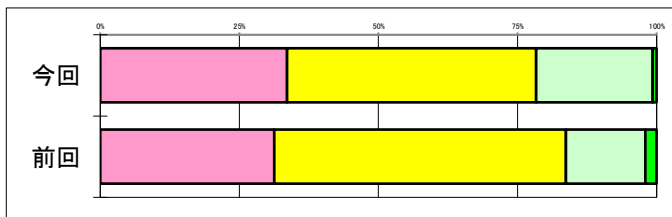
15 お子さんは、学校のことや友達のことをよく話す。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	79	48	15	1
前回	79	55	9	4



16 お子さんは、家の仕事(手伝い)をよくする。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	48	64	30	1
前回	46	77	21	3



全体的に肯定的評価が多い。傾向としては、昨年度並みか若干上昇傾向にある。その中で課題と思われる項目は、

・1「お子さんは、学校に行くことを楽しいと言っている」

肯定的意見として、昨年度よりも若干下がっており、「あてはまる」率も下がっている。学校は楽しい場であることがベースとなるので、楽しいと思える雰囲気それぞれの教職員が今以上に意識していく必要がある。

・3「お子さんは災害時等にどのように行動するか身に付いている」

前回追加した項目であり、昨年度も課題であった。起震車体験や防災教室などを実施し、児童のアンケートでは、肯定的評価は昨年度よりも高くなっている状況がある。防災に限らず防犯においても、自分の身は自分で守ることを、日頃の生活の中でも折に触れ考えさせ、主体的に行動できる子供を引き続き育成していき、そのことを保護者と共有することが必要であると考え。

・4「お子さんは、学校で学習するための基本的習慣を身に付けている」

肯定的な評価の割合が昨年度から若干下回っている状況が見られた。授業の準備や授業中に話を聞く態度については、保護者と連絡を取り合う中で授業規律の確立を図っていきたいと考える。

・7「お子さんは、読書に進んで取り組んでいる」

肯定的評価の割合が昨年度よりも若干下回っている。家での生活の中で、児童が読書する機会が少ない印象からの結果とも見受けられるが、今年度実施したアウトメディアの取組をきっかけに読書する機会を家でも持てるように促していく。

・8「お子さんは、まわりの人に進んであいさつをしている」

肯定的評価の中で「あてはまる」率が上昇しているものの、「あてはまらない」率も上昇している。児童会の取組が成果として現れているところもあるので、引き続きまだ保護者にも協力を得つつあいさつが習慣化できるようにしていく。

・14「お子さんのノートや学習プリントなどをよく見ている」

15「お子さんは、学校のことや友達のことをよく話す」

16「お子さんは、家の仕事(手伝い)をよくする」

家での児童実態の状況を把握する項目であるが、「ややあてはまる」割合が全体的に多い状況が見て取れる。学習面や子供にとっての役割や思いやりの心の育成に、学校との連携を密に図りながら教育活動を進めていく必要がある。

学校評価保護者コメント		コメント
1	低	いつもお世話になっています。コロナ禍と言う事もありますが、もう少し学校での様子が拝見できれば嬉しいと感じました。→ コロナ感染状況を鑑み、できることから取り組んでいっています。
2	低	校長先生の登校や下校の見守りに感謝しています。
3	低	先生方が、よく子供を見て様子を把握してくださっていると感じます。コロナ禍にあっても、冷静かつ慎重に子供達の学習活動を考えてくださっていると感じます。
4	低	少人数制で先生方の目が行き届いており、大変有り難く思い安心しております。
5	低	個人を尊重しそれぞれの個性を伸ばしてあげて欲しいと感じます。マイナス面の指摘が気になります。保護者同士で話して子供達にストレスがかかっていると感じます。先生のお話と子供の話のずれ(食い違い)が気になります。→ 良いところを伸ばし、マイナス面については、家庭と連携してサポートし改善できるように努めていきたいと思ひます。
6	低	お手紙に添付の写真のうつりがきれいになれば嬉しいです。→できる限り配慮していきたいと思ひます。
7	低	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPで各学年の様子が分かってとても参考になるので、今後も続けて欲しい。</li> <li>・コロナ禍でも授業参観や懇談会の機会を与えてくださり感謝している。</li> <li>・学区内の探検が何回もあり、住んでいる地域のことを知るきっかけになり、とても良い。</li> <li>・「こうふドリームキャンパス」の取組は良かったので、今後も外部の講師を積極的に取り入れて欲しい。</li> <li>・読書週間は楽しいイベントがあったり、普段教室に入らない先生が読み聞かせをしてくださったりと子供が喜んでいたので今後も続けて欲しい。</li> <li>・山梨大学の留学生と連携を図って出身地の紹介をしてもらうなど、外国との接点をもう少し作って欲しい。</li> <li>・文化芸術に触れ合う機会がもっとあると良い。</li> </ul> → 外国との接点も含めて、多文化に触れる機会を、感染対策を講じる中で行っていくことができればと思ひます。
8	低	先生方が一人一人丁寧に接してくださり、アットホームな環境で親子共に安心して過ごしています。児童の皆さんも、優しい子が多いと感じます。
9	低	いつもありがとうございます。
10	低	黙食を終わりにしていただきたいです。 → コロナ前も食べている一定時間は黙食をしている状況がありました。お話を夢中になって時間内に食べられないことがおきるからです。時間を区切る中で緩和できたらと思ひます。
11	中	個をしっかりみて指導してくださっていると感ひます。
12	中	いつもお世話になっております。コロナ禍と言う事もありますが、もう少し学校での様子が拝見できたら、嬉しいです。→ コロナ感染状況を鑑み、できることから取り組んでいっています。
13	中	校長先生が登校班の見回りをよくしていただきありがたいです。担任の先生をはじめ、担任でない先生もよく児童に声をかけてくれると、子供から聞きます。ありがとうございます。
14	中	学年をこえて学校全体で子供をみてくれていると強く感ひます。放課後の校庭利用も認めていただいでいて、遊び場としても利用しています。汗だくなるまで遊んで帰ってくる環境に感謝です。
15	中	アウトメディアチャレンジはとてもありがたい取り組みでした。また定期的に行っていただきたいと思ひます。
16	中	子供、一人一人の成長を、大切にしてくださっていると感ひます。
17	中	先生方が子供たちによく話しかけてくれるところが良いところだと思ひます
18	中	校長先生が毎朝通学路を巡回してくださっていて、とても安心です。子供達のためにありがとうございます。
19	中	お世話になっています。子供や親が学校のことで、思うことなどを入れる意見BOXなどがあってもいいのかなと思ひます。→ 話しやすい先生や電話、学校代表メールなどでお知らせいただければと思ひます。
20	中	毎日楽しく学校に通わせていただいでいます。丁寧に指導いただき、ありがたく思っています。これからもよろしくお願ひします。
21	高	少人数学級の良いところを教育活動に取り入れていて、子供達が皆仲良く、のびのびとしている様に感ひます。
22	高	東京の公立で実施されている算数のレベル別授業の導入を検討願ひたい。 → 東京都は全国学力・学習状況調査において、習熟の進んでいる層から遅れがちな層まで幅広く分布しており、基礎的な知識や技能が十分身に付いていない児童・生徒がいることから、保護者の理解を得る中で実施しているわけですが、本校では、少人数であること、学習支援員がついていることなどで対応しています。Chrome bookを活用する中で、個別最適な学びの実現に努めていきたいと思ひます。
23	高	先生は、子供の気持ちのみだれたときにも、うまく接して明るいきもちになれるようにしてください。たいへん感謝しています。
24	高	新紺屋小は、少人数で、縦割り活動などもあり、学年や男女関係なく皆とても仲が良い学校だと思ひます。また数年前までは、新紺屋まつりなども地域の方々も観に来ていただいたり、昔の遊びを教わったり、八幡神社清掃では枯葉を集めて最後に焼き芋をしたり沢山の交流がありました。今はコロナの影響で色々な行事が縮小されていますが、また少しずつ以前の様になればと思ひます。それから、読み聞かせのボランティアや、地域の方々の見守りのおかげで子供たちも安心、安全に下校できており、皆さんに見守られ育てていただいでいて、とても感謝しています。
25	高	大変お世話になっています。先生が子供1人1人を良く見て下さっているのを感じられます。疑問点として、爪が長く、派手なネイルアートをされている先生がいると聞き、子供が気にしています。教育現場というTPOと清潔保持という観点からどうなのかなと思ひます。 → 教育公務員として、常に周囲から見られていることを意識し自己を振り返るようにします。