

## 令和3年度 教職員自己評価

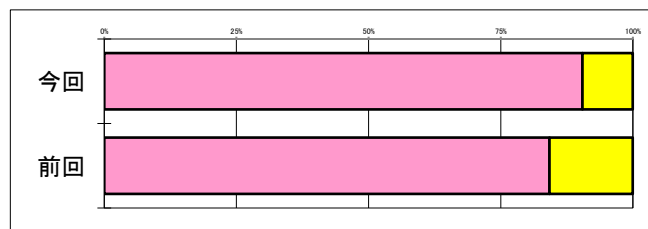
甲府市立新紺屋小学校

## I 学校運営に関して

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
-------	---------	------------	---------

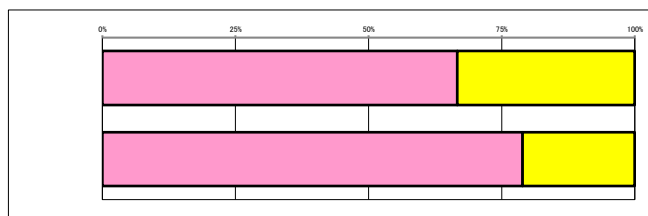
- 1 学校教育目標や経営方針(重点)の共通理解が図られている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	19	2	0	0
前回	16	3	0	0



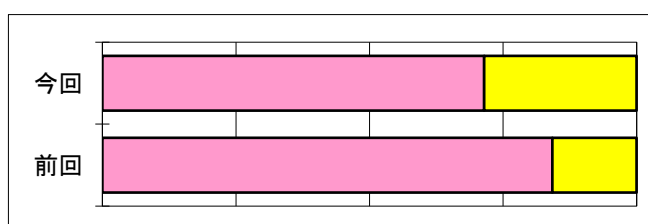
- 2 教育活動は、評価・改善(PDCAサイクル)し、次年度に生かすようになっている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	14	7	0	0
前回	15	4	0	0



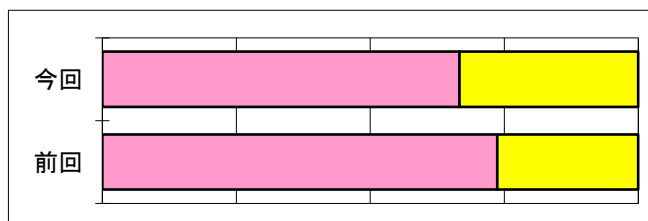
- 3 校内支援体制が整えられ、個に応じた指導が効果的に推進されている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	15	6	0	0
前回	16	3	0	0



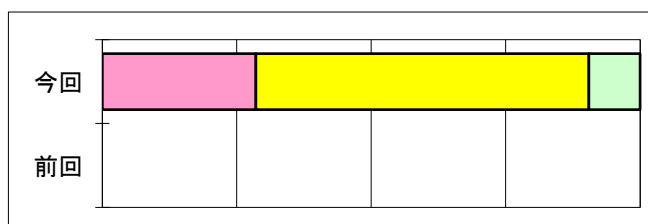
- 4 校務分掌組織は適切で、経営重点達成をめざすために機能している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	14	7	0	0
前回	14	5	0	0



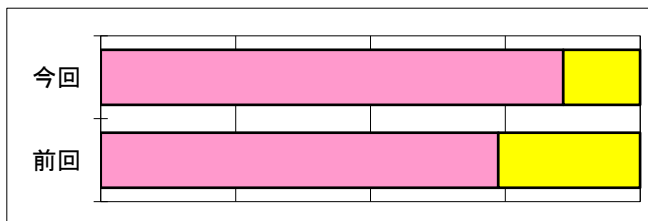
- 5 校務について見通しを持つ中で効率化を図り、働き方改革を推進している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	6	13	2	0
前回				



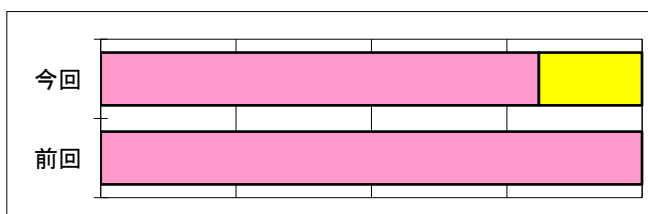
- 6 職員は研修・研究に努め、校内研究は、職員の共通理解のもと効果的に行われている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	18	3	0	0
前回	14	5	0	0



- 7 登下校時の交通ルールや避難訓練など児童の危機意識を高める指導や安全指導を行っている。

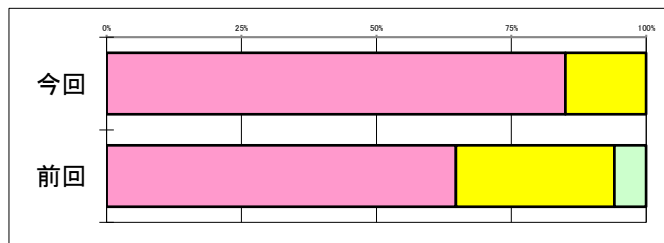
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	17	4	0	0
前回	19	0	0	0



II 学習指導

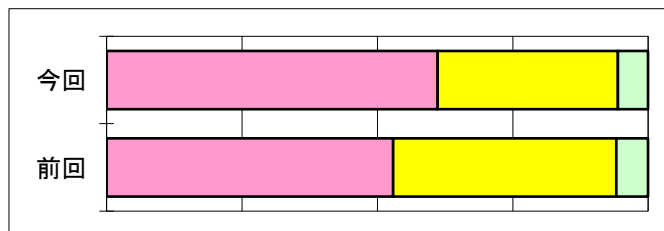
8 基本的な学習習慣について共通理解し、継続的に指導している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	17	3	0	0
前回	11	5	1	0



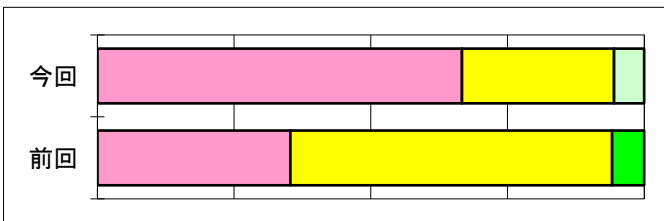
9 ねらいを明確にし、一人一人の発達に配慮して児童の良さや特性を引き出し、楽しくわかる授業を実践している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	11	6	1	0
前回	9	7	1	0



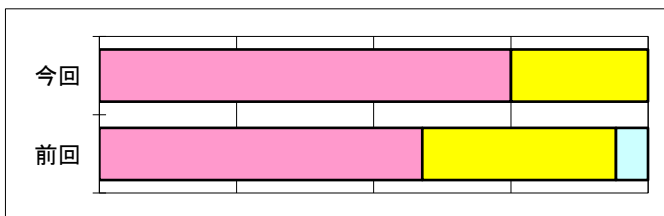
10 児童同士で学び合える形態や教材等を工夫し、授業改善に取り組んでいる。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	12	5	1	0
前回	6	10	0	1



11 読書の面白さに気づかせながら、読書に取り組めるよう指導・支援している。

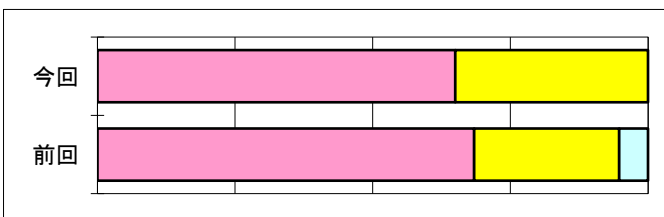
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	15	5	0	0
前回	10	6	1	0



III 生徒指導

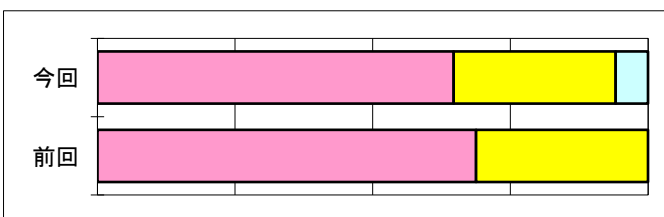
12 児童会活動のあいさつ運動と連動し、教師自ら日々あいさつのある生活を送っている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	13	7	0	0
前回	13	5	1	0



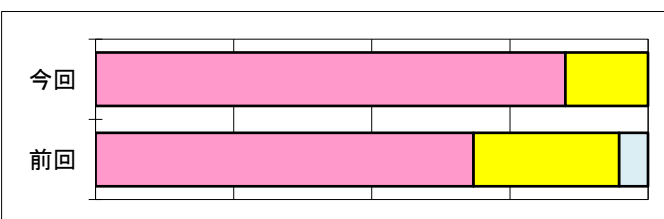
13 年間指導計画に従って道徳授業を実施し、思いやりの心を育てる指導を行っている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	11	5	1	0
前回	11	5	0	0



14 児童の悩みや相談を聞き、いじめ・不登校・問題行動等の予防や早期発見及び速やかな対

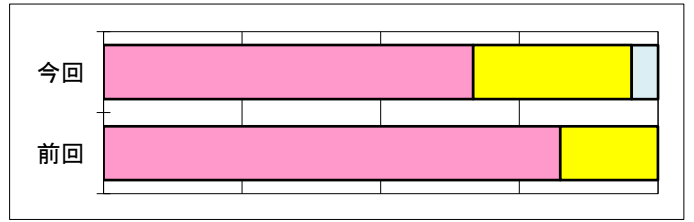
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	17	3	0	0
前回	13	5	1	0



IV連携

15 学校は保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	14	6	1	0
前回	14	3	0	0



16 教育活動や児童の様子をお便りやHPを通して、家庭や地域に知らせ理解を得ている。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
今回	17	2	0	1
前回	12	5	0	1

